

Uhyre-diplomati

Dette rollespil bør lægges efter læsningen af kapitel 10, *Til verdens ende*. Her møder Vatte Midgårdsormen og prøver at overtale den til at slutte fred med aserne. Det går ikke særlig godt for Vatte. Kan eleverne gøre det bedre?

Forberedelse

Sæt først alle børnene til at finde på et argument for, at de store uhyrer skal vælge fred frem for krig. Argumentet noteres på en seddel, gerne bare i stikordsform.

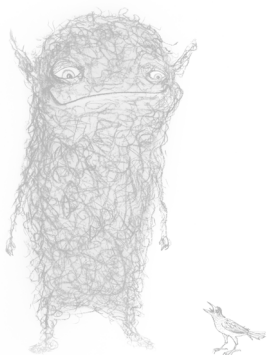
Del klassen ind i grupper, ideelt på 6 personer, men 4-5 kan også gå. Hver gruppe skal have et område, hvor tre stole (eller to til en gruppe på 4) stilles op ved siden af hinanden, med god plads foran. Opdel hver gruppe i to halvdele. Den ene halvdel er uhyrer, og den anden er diplomater (de skal bytte senere). Uhyrerne sætter sig på stolene.

Fortæl børnene, at diplomaterne nu, én for én, skal fremføre deres argument for uhyrerne, og at uhyrerne bagefter skal vurdere, hvor overbevisende det var. Understreg, at man som uhyre ikke bare skal afvise ethvert argument, men være villig til at lade sig overbevise.

Fremførelse af argumenter

Den første diplomat træder frem for uhyrerne og fremlægger sit argument. Man kan sige det ganske kort, eller man kan uddybe og underbygge. Det er op til uhyrerne at vurdere, hvad der fungerer bedst. Der må gerne opstå diskussion mellem uhyrerne og diplomaten.

Du kan evt. sætte timer på, så hver diplomat har f.eks. et minut.



Vurdering af argumenter

Hver gang en diplomat har fremsat sit argument, skal uhyrerne votere og give argumentet 1-4 stjerner efter følgende system:

1 stjerne: Virkelig dårligt argument

2 stjerner: Vi ser pointen, men er bestemt ikke overbevist

3 stjerner: Det er der da måske noget om, lad os lige tænke over det

4 stjerner: Du har fuldstændigt ret, det kan vi godt se

Antallet af stjerner noteres på diplomatens seddel. Processen gentages med næste diplomat, og med diplomat nr. 3, hvis der er én. Herefter bytter gruppen rundt, så de, der før var diplomater, nu er uhyrer, og omvendt.

Afgrunding

Når alle er færdige, samles klassen, og alle, der har en seddel med fire stjerne, gentager argumentet i plenum. Hvis kun få (eller slet ingen) har fire stjerner, kan man tage dem med tre. Spørg, om nogen af dem med én stjerne har lyst til at gengive deres dårlige argument. Tal lidt om, hvorfor nogle argumenter virkede godt, og andre dårligt.

