

Opfind et land

Denne aktivitet bør lægges et godt stykke inde i læsningen, tidligst efter at har besøgt alle tre gudfolk (dvs. efter kapitel 8, *Selv guderne*).

Del eleverne ind i grupper på 2-4. Hver gruppe skal finde på et land, der eksisterer et sted i Vattes verden. Du kan f.eks. stille dem følgende spørgsmål:

- Er det et varmt eller koldt land, eller noget midt imellem?
- Ligger landet tæt på havet (evt. på en ø) eller midt på et kontinent?
- Hvordan er naturen? Er der f.eks. skov, bjerge, prærie, jungle, sumpe, søer, floder, ørken, tundra, gletsjere ...?
- Hvilke slags væsner bor i landet? Er der mere end én slags?
- Hvordan bor disse væsner? F.eks. i byer, i landsbyer, i træerne, på både, under jorden ...?
- Hvad lever de af?
- Er der hemmeligheder, farer eller skatte i landet?

Gruppen skal tegne et kort, og med udgangspunkt i det fortæller de om landet for klassen.

Hvilken slags land?

Når en gruppe har fortalt, skal resten af blive enige om et ord, der kendetegner landet. F.eks.:

- Fantasifuldt
- Gennemtænkt
- Realistisk
- Uhyggeligt
- Hyggeligt
- Trist
- Sjovt

Ordet kan vælges gennem diskussion, eller ved at du siger ordene, og alle, der synes, det passer på landet, rækker hånden op. De må gerne række hånden op flere gange pr. land. Du tæller antallet af hænder hver gang, og det ord, der går flest hænder, noteres på kortet.

Hvad ville der ske for Vatte i dette land?

Du kan evt. udvide øvelsen med dette spørgsmål: Hvis Vatte kom til dette land, hvad ville der så ske? Hvad ville folk i landet synes om ham? Hvad ville han lave? Ville han have lyst til at blive?

