

Kreative aktiviteter

Opfind en jætte

Denne aktivitet kan med fordel lægges i forbindelse med læsning af kapitel 3, *Et nyfødt væsen* eller kapitel 4, *De vilde jætter*.

I grupper (eller evt. for sig selv) skal eleverne "designe" en jættype. De må finde på præcist hvad de vil, men kan f.eks. forholde sig til disse spørgsmål:

- Hvor stor er jætten?
- Hvilken form har jætten?
- Ligner jætten et menneske, et dyr, en blanding – eller noget helt andet?
- Hvilke kropsdele har jætten, og hvor mange af hver? F.eks. hoveder, horn, ben, arme, vinger, stødtænder, tentakler ...
- Er jætten lavet af et særligt materiale?
- Har jætten nogle særlige evner eller kræfter?

De skal tegne jætten, give den et navn og evt. beskrive den i tekst.

Når alle er færdige, skal hver gruppe/person kort præsentere deres jætte for resten af klassen.

Kåring af den sjoveste, uhyggeligste og mærkeligste jætte

Lad tegningerne af jætterne ligge fremme sammen med et blankt stykke papir. Alle elever tager en tys eller blyant med og går rundt for at kigge på hinandens jætter. De skal tænke over, hvilke af de andres jætter, der er den sjoveste, uhyggeligste og mærkeligste. De må ikke vælge deres egen jætte, og de må kun vælge én jætte i hver kategori.

Når de har besluttet sig, skriver de på det blanke papir ved de valgte jætter:

S = Sjoveste jætte

U = Uhyggeligste jætte

M = Mærkeligste jætte

Tæl antallet af bogstaver op og annoncer vinderen i hver kategori.

