

DEWEY OG LÆRING

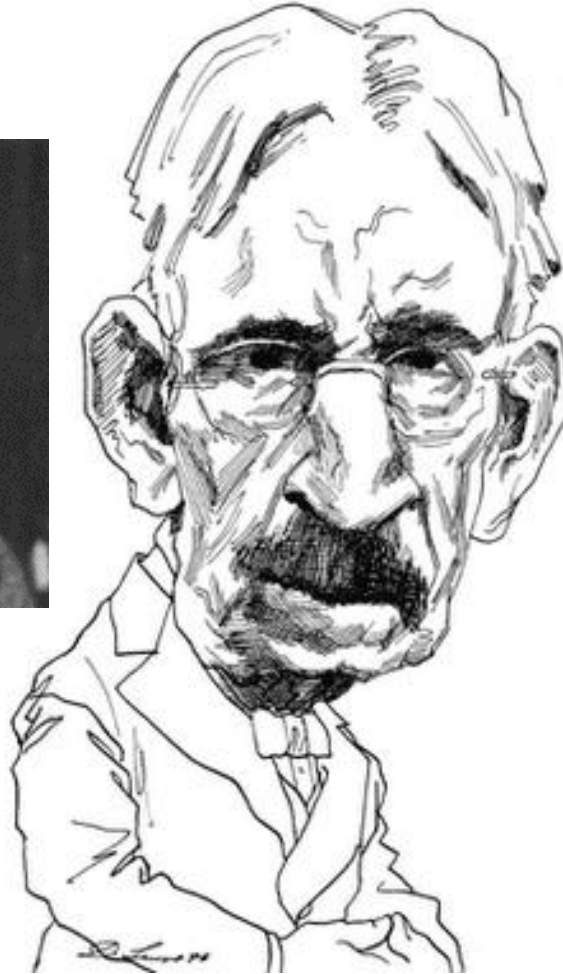
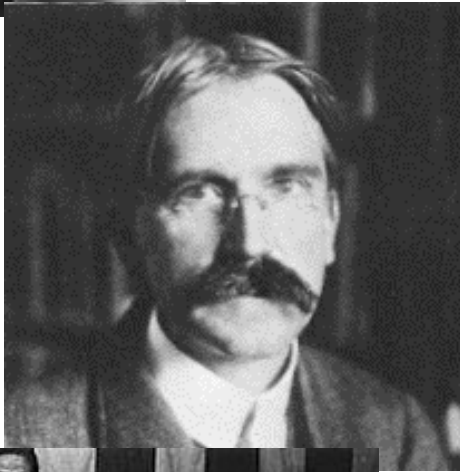


Claus Madsen, cand.pæd.soc. & doc.stud.
Learning-Impact



John Dewey

(20. oktober 1859 – 1. juni 1952)





LEARNING-IMPACT

Bevidsthedsaktivitet

"Sandheden er, at det barnet lærer og det, det får ud af det, er flydende og bevægeligt. Det forandres fra dag til dag, fra time til time (...) ... det er altså ikke muligt at pådutte eller indsprøjte en sandhed udefra. Alt afhænger af den aktivitet, som bevidstheden selv gennemlever, når den reagerer på det, som præsenteres udefra..."

(Dewey, 1996: 30; 40)

1902-skrift *"The Child and the Curriculum"*

Deweys pragmatiske læringsbegreb

- Aktiv læring
- Erfaringskondensering
- Samspil og kontinuitet
- Rekonstruktion – refleksion
- Gennem 'refleksiv læring' og intelligente handlinger = vitale og opdragende erfaringer



Om intelligente valg og "better doing"

*"Som når man gennemfører et eksperiment, hvor den der foretager undersøgelsen, ved at eksperimenterer – at gennemføre hans intelligent styrede handlinger – lærer mindst lige så meget eller måske endda mere af sine fejl end af sine succeser. Han finder i det mindste ud af en smule omkring hvad der var galt med hans tidligere valg. Han kan dernæst vælge bedre og **gøre** bedre næste gang; et 'bedre valg' er et mere reflekteret valg, og en 'bedre handling' er når handlingen er bedre koordineret med de betingelser, der er involveret, når formålet skal realiseres "*

(Dewey, 1984: 105)

"Philosophies of Freedom", opr. 1928



Lærereens ansvar – to væsentlige opgaver

"For det første at problemet vokser frem af de betingelser, som stilles af den erfaring, der netop gøres, og at det ikke overstiger elevernes evner; og for det andet, at det er således, at det i eleven vækker en aktiv trang til at få oplysning og til at udkaste nye idéer. De nye kendsgerninger og nye idéer, der således indsamles bliver grundlaget for yderligere erfaringer, som frembyder nye problemer. Processen udgør en sammenhængende spiral."

(Dewey, 1974: 85)

"Experience and Education", opr. 1938



*"Ingen meningsfuld
erfaring er mulig uden et
element af tænkning"*

*"Tænkning er den
dannende erfarings
metode"*

(Dewey, 2005: 162; 179)

"Demokrati og Uddannelse", KLIM

"Democracy and Education" opr. 1916



Ceci n'est pas une pipe.



LEARNING-IMPACT

Claus Madsen

cm@learning-impact.com

Tlf.: (+45) 73 45 40 05

Mobil: (+45) 30 22 81 44