

Lektørdtalelse (12/23) 2 933 368 8 (V)

Grundbog i pædagogik til lærerfaget / redaktør: Claus Madsen. - Klim. - 301 sider. - (Pædagogik til tiden ; 34). - DK 37.01

Anvendelse/målgruppe/niveau

Som denne antologis titel meget præcist formulerer det, er denne bog en grundbog til pædagogik på læreruddannelsen. Bogen henvender sig derfor især til læreruddannelsens studerende og undervisere, som kan anvende bogen som en pædagogisk basisbog. De enkelte kapitler indeholder nogle refleksionsspørgsmål, som indeholder meget stof til både selvovervejelse og debat. Det er derfor oplagt at inddrage refleksionsspørgsmålene i arbejdet med bogen.

Beskrivelse

Bogen er bygget op over 5 kapitler, som behandler temaerne: Pædagogiske grundsyn, Dannelse, Pædagogik og professionalitet, Lærerrollen samt Folkeskolens historiske grundlag. De enkelte kapitler indeholder indlæg skrevet af forskellige kompetente fagfolk. Nogle af indlæggene kan også findes andre steder eller i en anden form, men er her samlet for at blive til en decideret grundbog i pædagogik til lærerfaget. Det er et digert værk med stof til megen samtale, dannelse og debat på læreruddannelsen.

Sammenligning

Forlagsserien *Pædagogik til tidens* øvrige udgivelser er et godt supplement til denne antologi. *Idéhistorie for de pædagogiske fag*, 2003 er en anden god basisbog for studerende på læreruddannelsen.

Samlet konklusion

God grundbog i pædagogik til lærerfaget, som giver de studerende et godt pædagogisk afsæt til deres kommende virke.

Henrik Munch Jørgensen